|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  Приложение к ОПОП по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (высшее образование - бакалавриат), Направленность (профиль) программы «Государственная гражданская и муниципальная служба», утв. приказом ректора ОмГА от 25.03.2024 №34. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  Частное учреждение образовательная организация высшего образования «Омская гуманитарная академия» |
|  Кафедра "Кафедра управления, политики и права" |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  УТВЕРЖДАЮ |
|  |  |  |  |  |  |  Ректор, д.фил.н., профессор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Э. Еремеев |
|  |  |  |  |  |  |  25.03.2024 г. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ |
|  |  |  |  Правовая и антикоррупционная экспертиза Б1.О.04.06 |  |
|  по программе бакалавриата |
|  |  |  Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (высшее образование - бакалавриат) Направленность (профиль) программы: «Государственная гражданская и муниципальная служба» Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  *Типы задач профессиональной деятельности:* |  организационно-управленческий, организационно-регулирующий, исполнительно-распорядительный |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Для обучающихся:** |
|  |
|  |  очной формы обучения 2024 года набора  на 2024-2025 учебный год  Омск, 2024 |

|  |
| --- |
|  Составитель:  к.э.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /О.В.Сергиенко/  Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Кафедра управления, политики и права» Протокол от 22.03.2024 г. №8 |
|  Зав. кафедрой, доцент, к.э.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Сергиенко О.В./ |

|  |
| --- |
|  **СОДЕРЖАНИЕ** |
|  |
|  1 Наименование дисциплины  2 Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  3 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы  4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся  5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий  6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины  9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем  11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине  12 Фонд оценочных средств (Приложения 1-5)  |

|  |
| --- |
|  ***Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с:*** |
|  - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2020 г. № 1016 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление» (далее - ФГОС ВО, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования);  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415, (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования). Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с локальными нормативными актами ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» (далее – Академия; ОмГА): - «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37; - «Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37; - «Положением о практической подготовке обучающихся», одобренным на заседании Ученого совета от 28.09.2020 (протокол заседания №2), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2020 (протокол заседания №2); - «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08. 2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37; - «Положением о порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программам магистратуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37; - учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) программы: «Государственная гражданская и муниципальная служба»; форма обучения – очная на 2024-2025 учебный год, утвержденным приказом ректора от 25.03.2024 № 34; Возможность внесения изменений и дополнений в разработанную Академией образовательную программу в части рабочей программы дисциплины «Правовая и антикоррупционная экспертиза» в течение 2024-2025 учебного года: при реализации образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; очная форма обучения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, Уставом Академии, локальными нормативными актами |

|  |
| --- |
|  образовательной организации при согласовании со всеми участниками образовательного процесса. |
|  |
|  **1. Наименование дисциплины: Б1.О.04.06 «Правовая и антикоррупционная экспертиза».** **2. Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:** |
|  |
|  В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2020 г. № 1016 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление» при разработке основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников соотнесенные с индикаторами достижения компетенций. Процесс изучения дисциплины «Правовая и антикоррупционная экспертиза» направлен на формирование у обучающегося компетенций и запланированных результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций: |
|  **Код компетенции: ОПК-4** **Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения** |
|  **Индикаторы достижения компетенции:** |
|  ОПК-4.2 знать этапы анализа и разработки нормативных правовых актов, методы проведения юридического анализа получаемой правовой информации, антикоррупционной экспертизы |
|  ОПК-4.3 уметь квалифицированно толковать правовые акты в их взаимодействии; проводить экспертизу правовых актов, в том числе, в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления |
|  ОПК-4.4 уметь разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения |
|  ОПК-4.5 владеть навыками разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществления их правовой и антикоррупционной экспертизы, оценки регулирующего воздействия и последствий их применения |
|  ОПК-4.6 владеть технологией проведения правовую и антикоррупционную экспертизы |
|  |
|  **Код компетенции: УК-11** **Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности** |
|  **Индикаторы достижения компетенции:** |
|  УК-11.1 знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, экстремизмом и терроризмом |
|  УК-11.2 знать способы профилактики коррупции, экстремизма, тероризма и способы формирования нетерпимого отношения к ним |
|  УК-11.3 уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению, эктремизму и терроризму в профессиональной деятельности |

|  |
| --- |
|  УК-11.4 уметь планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности |
|  УК-11.5 владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами |
|  УК-11.6 владеть навыками взаимодействия в профессиональной деятельности на основе нетерпимого отношения к коррупции, проявлениям экстремизма и терроризма |
|  |  |  |
|  **Код компетенции: УК-2** **Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений** |
|  **Индикаторы достижения компетенции:** |
|  УК-2.1 знать законодательство Российской Федерации, принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы |
|  УК-2.2 знать принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений |
|  УК-2.3 уметь определять круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между ними и ожидаемые результаты их решения исходя из действующих нормативно-правовых актов, имеющихся ресурсов и ограничений |
|  УК-2.4 уметь выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих нормативно-правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
|  УК-2.5 владеть практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
|  УК-2.6 владеть практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
|  |  |  |
|  **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы** |
|   Дисциплина Б1.О.04.06 «Правовая и антикоррупционная экспертиза» относится к обязательной части, является дисциплиной Блока Б1. «Дисциплины (модули)». Модуль "Общепрофессиональная подготовка" основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. |
|  |  |  |
|  Содержательно-логические связи |  Коды форми- руемых компе- тенций |
|  Наименование дисциплин, практик |
|  на которые опирается содержание данной учебной дисциплины |  для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой |
|  Контрольные и надзорные функции органов государственной власти Антикоррупционная культура Правовое регулирование государственной и муниципальной службы |  Контрольные и надзорные функции органов государственной власти Правовые основы управления документацией и архивами Нормативно-правовое обеспечение противодействия коррупции |  ОПК-4, УК-2, УК-11 |
|  |  |  |
|  **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся** |
|  Объем учебной дисциплины – 6 зачетных единиц – 216 академических часов Из них: |

|  |  |
| --- | --- |
|  Контактная работа |  90 |
|  *Лекций* |  36 |
|  *Лабораторных работ* |  0 |
|  *Практических занятий* |  0 |
|  *Семинарских занятий* |  54 |
|  Самостоятельная работа обучающихся |  88 |
|  Контроль |  36 |
|  |  |  |  |  |
|  Формы промежуточной аттестации |  экзамены 3 |
|  |  |  |  |  |
|  **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий** **5.1. Тематический план** |
|  |  |  |  |  |
|  Наименование раздела дисциплины |  Вид занятия |  Семестр |  Часов |
|  |  |  |  |
|  Тема 1 Коррупция как социально- политическое явление |  Лек |  3 |  4 |
|  Тема 2. Сущность и структура антикоррупционной политики |  Лек |  3 |  4 |
|  Тема3. Правовые основы противодействия коррупции в сфере государственного и муниципального управления |  Лек |  3 |  4 |
|  Тема 4. Организационные основы противодействия коррупции |  Лек |  3 |  0 |
|  Тема 5. Понятие, цели, принципы и правовые основы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов |  Лек |  3 |  6 |
|  Тема 6. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах власти |  Лек |  3 |  6 |
|  Тема 7. Методика проведения антикоррупционной экспертизы федеральных и региональных проектов нормативных правовых актов |  Лек |  3 |  6 |
|  Тема 8. Заключение антикоррупционной экспертизы: общие требования |  Лек |  3 |  6 |
|  |  СР |  3 |  88 |
|  Тема 1 Коррупция как социально- политическое явление |  Сем |  3 |  6 |
|  Тема 2. Сущность и структура антикоррупционной политики |  Сем |  3 |  6 |
|  Тема3. Правовые основы противодействия коррупции в сфере государственного и муниципального управления |  Сем |  3 |  6 |
|  Тема 4. Организационные основы противодействия коррупции |  Сем |  3 |  6 |
|  Тема 5. Понятие, цели, принципы и правовые основы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов |  Сем |  3 |  6 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Тема 6. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах власти |  Сем |  3 |  8 |
|  Тема 7. Методика проведения антикоррупционной экспертизы федеральных и региональных проектов нормативных правовых актов |  Сем |  3 |  8 |
|  Тема 8. Заключение антикоррупционной экспертизы: общие требования |  Сем |  3 |  8 |
|  |  Эк |  3 |  36 |
|  |  Конс |  3 |  2 |
|  Всего |  |  |  216 |
|   \* Примечания: а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении: При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины Б1.Б.01 «Философия» согласно требованиям частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Академией в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации). б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов: При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, Федеральными и локальными нормативными актами, Уставом Академии образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий). в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиями частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в течение установленного срока освоения основной профессиональной |

|  |
| --- |
|  образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Академии, принятому на основании заявления обучающегося). г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе: При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиям пункта 9 части 1 статьи 33, части 3 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и(или) государственной итоговой аттестации в Академию по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации. |
|  **5.2 Содержание дисциплины** |
|  **Темы лекционных занятий** |
|  **Тема 1 Коррупция как социально- политическое явление** |
|
|  Отличие коррупции от обычных и экономических преступлений. Функциональное (М. Вебер, Г. Мюрдаль, Р. Теобальд) и институциональное (С. Хантингтон, Я. Тарковски) понимание коррупции. Бихевиористская, неоклассическая и приципалагентская модели понимания коррупции. Политический, экономический и правовой аспекты коррупции. Коррупция как латентно выстроенная система социального управления. Виды коррупции: деловая коррупция (административная коррупция, «захват государства», «захват бизнеса»), бытовая коррупция. Причины роста коррупционных проявлений. Уровни коррупции (межличностный, получение отдельными структурами частного сектора привилегированного доступа к государственным ресурсам или государственным услугам, рентоискательское поведение самого бюрократического аппарата). Признаки коррупции: особая форма противоправной аморальной деятельности, наличие определённых коррупционных отношений, сознательное подчинение публичных интересов интересам частным и др |
|  **Тема 2. Сущность и структура антикоррупционной политики** |
|  Антикоррупционная политика как функция государства. Понятие и субъекты антикоррупционной политики. Содержание и нормативно-правовое закрепление антикоррупционной политики. Международные нормативно-правовые акты. Основные направления антикоррупционной политики Российской Федерации (3 подхода). Нормативно-правовые акты Российской Федерации. Реализация антикоррупционных программ. Понятие антикоррупционной программы. Федеральные антикоррупционные программы. Региональные антикоррупционные программы. Механизм контроля реализации антикоррупционной программы. Оценка социально- экономической эффективности реализации антикоррупционной программы. Формы и механизмы участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции. Характеристика институтов гражданского общества, участвующих в противодействии коррупции. Формы взаимодействия. Механизмы взаимодействия. Гражданское образование. Антикоррупционная пропаганда. Взаимодействие органов власти, некоммерческих организаций и СМИ в сфере освещения проблем противодействия коррупции. Антикоррупционный мониторинг. Институты общественного и парламентского контроля. Участие НКО в совершенствовании антикоррупционного законодательства. Роль общественных консультативных структур в противодействии коррупции. |
|  **Тема3. Правовые основы противодействия коррупции в сфере государственного и муниципального управления** |
|  Федеральные нормативные правовые акты: федеральные конституционные |

|  |
| --- |
|  законы, федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти и иных федеральных органов. Законы и иные нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Муниципальные правовые акты. |
|  **Тема 4. Организационные основы противодействия коррупции** |
|  Представление лицами, претендующими на должности государственной и муниципальной службы, а также государственными и муниципальными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. Ответственность государственных и муниципальных служащих за непредставление или предоставление недостоверных сведений о доходах и расходах. Запрет отдельным категориям лиц открывать счета и хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках. Введение обязанности государственных и муниципальных служащих уведомлять руководство и уполномоченные органы о фактах склонения к совершению коррупционных правонарушений. Установление порядка предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной и муниципальной службе и ответственности за непринятие мер к урегулированию конфликта интересов. Установление ограничений при трудоустройстве лиц, замещавших государственные или муниципальные должности, в течение двух лет после их увольнения |
|  **Тема 5. Понятие, цели, принципы и правовые основы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов** |
|  Понятие и сущность антикоррупционной экспертизы. Принципы антикоррупционной экспертизы. Антикоррупционной анализ правового акта. Правовая основа антикоррупционной экспертизы. Квалификационные требования к специалистам и экспертам при проведении антикоррупционной экспертизы. Антикоррупционная экспертиза, проводимая Прокуратурой РФ. Методика проведения антикоррупционной экспертизы. Понятие и сущность коррупциогенных факторов при проведении антикоррупционной экспертизы. Организация проведения независимой антикоррупционной экспертизы. Оценка проекта НПА на коррупциогенность при проведении независимой антикоррупционной экспертизы. Стадии независимой антикоррупционной экспертизы проекта НПА. Правила проведения независимой антикоррупционной экспертизы. Типичные ошибки при формировании правовых норм в правовых актах, выявляемые в ходе проведения независимой антикоррупционной экспертизы. Документальное оформление результатов независимой антикоррупционной экспертизы |
|  **Тема 6. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах власти** |
|  Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах прокуратуры. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах юстиции. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах законодательной и исполнительной власти федерального и регионального уровней. Организация проведения антикоррупционной экспертизы в органах местного самоуправления. Понятие и основания независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов). Порядок проведения независимой антикоррупционной экспертизы. Заключение по результатам независимой антикоррупционной экспертизы: форма и содержание. Порядок направления и рассмотрения заключений независимых экспертов. |
|  **Тема 7. Методика проведения антикоррупционной экспертизы федеральных и региональных проектов нормативных правовых актов** |
|  Основания и стадии процедуры антикоррупционной экспертизы федеральных и региональных нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов). Правила и методы оценки федеральных и региональных нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) на коррупциогенность. Выявление коррупциогенные факторов. Оценка федеральных и региональных нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) на коррупциогенность. |

|  |
| --- |
|  **Тема 8. Заключение антикоррупционной экспертизы: общие требования** |
|  Заключения экспертов правотворческого органа как результат внутренней антикоррупционной экспертизы. Структура заключения экспертов правотворческого органа. Требования прокурора, заключения иных органов как результат внешней антикоррупционной экспертизы. Порядок и сроки рассмотрения заключения правотворческого органа и требования прокурора по результатам антикоррупционной экспертизы. Юридическая сила заключения антикоррупционной экспертизы. Мотивированность выводов экспертного заключения по результатам антикоррупционной экспертизы. Единство критериев выявления и оценки коррупциогенные факторов в нормативно-правовом акте. Форма заключения Министерства юстиции РФ по результатам антикоррупционной экспертизы. Порядок проведения независимой антикоррупционной экспертизы. Правовой статус независимого эксперта, уполномоченного на проведение антикоррупционной экспертизы. Аккредитация независимых экспертов и ее аннулирование. Права и обязанности независимых экспертов. |
|  **Темы семинарских занятий** |
|  |
|  **Тема 1 Коррупция как социально- политическое явление** |
|  |
|  1. Проблемы измерения коррупции. 2. Методы научного анализа коррупционных отношений: индекс восприятия коррупции (ИВК), барометр мировой коррупции, индекс взяткодателей, индекс «Контроль за коррупцией», индекс непрозрачности государственного сектора. 3. Национальные методики измерения уровня коррупции: индекс региональной коррупции в России, «оценка уровня коррупции», «понимание коррупции», «установка на коррупцию», «доверие к власти», «настроение», «успешность бизнеса», «зависимость от власти», «вовлеченность в коррупцию». |
|  |
|  **Тема 2. Сущность и структура антикоррупционной политики** |
|  |
|  1. Определение антикоррупционной политики. 2. Субъекты и объекты антикоррупционной политики. 3. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. 4. Требования к проведению антикоррупционной политики. 5. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России. 6. Формирование антикоррупционного сознания как основа антикоррупционной политики. 7. Необходимость формирования антикоррупционного сознания. 8. Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России. Роль политической элиты, общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания. 9. Проблемы и противоречия в создании системы формирования антикоррупционного сознания. 10. Коррупционные риски в государственных органах и органах местного самоуправления |
|  |
|  **Тема3. Правовые основы противодействия коррупции в сфере государственного и муниципального управления** |
|  |
|  1. Подходы к определению понятия «коррупционные правонарушения». Виды коррупционных правонарушений: дисциплинарные, административные, гражданско- правовые и уголовные. 2. Проблемы привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения. 3. Общая характеристика составов преступлений коррупционной направленности. 4. Проблемы привлечения к уголовной ответственности. 5. Изменения в уголовном законодательстве, связанные с ужесточением ответственности за коррупционные преступления. 6. Общая характеристика составов административных правонарушений коррупционной направленности. 7. Проблемы привлечения к административной ответственности за коррупционные правонарушения. |

|  |
| --- |
|  8. Характерные особенности привлечения к гражданско-правовой ответственности за совершение коррупционных правонарушений. 9. Особенности проведения процессуальных действий и доказывания проступков антикоррупционной направленности. |
|  |
|  **Тема 4. Организационные основы противодействия коррупции** |
|  |
|  1. Понятие и признаки коррупциогенные факторов как составляющих коррупционного деяния. 2. Виды коррупциогенные факторов в системе антикоррупционной экспертизы. 3. Коррупциогенные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил. 4. Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и(или) обременительные требования к гражданам и организациям. 5. Установление порядка предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной и муниципальной службе и ответственности за непринятие мер к урегулированию конфликта интересов. |
|  |
|  **Тема 5. Понятие, цели, принципы и правовые основы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов** |
|  |
|  1. Антикоррупционная экспертиза нормативных актов (проектов нормативных правовых актов) как составная часть антикоррупционной политики государства. 2. Понятие, содержание и цели антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов). 3. Основные принципы организации антикоррупционной экспертизы. 4. Институт антикоррупционной экспертизы в российском административном праве. 5. Антикоррупционная экспертиза в системе правовой экспертизы. 6. Значение и роль антикоррупционной экспертизы. 7. Современное российское антикоррупционное законодательство как основа антикоррупционного анализа и оценки правовых актов. 8. Понятие и типология коррупциогенных факторов. 9. Субъекты антикоррупционного анализа и оценки правовых актов на коррупциогенность. 10. Правила и методы оценки нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) на коррупциогенность. 11. Оценка нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) на коррупциогенность (общая и по существу). 12. Оформление результатов антикоррупционной экспертизы. |
|  |
|  **Тема 6. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах власти** |
|  |
|  1. Использование результатов антикоррупционной экспертизы 2. Применение мер прокурорского реагирования при выявлении коррупциогенных факторов. 3. Рассмотрение требований прокурора об изменении правового акта. 4. Рассмотрение и учет заключений органов юстиции. 5. Рассмотрение и учет заключений независимых экспертов. 6. Организация взаимодействия органов прокуратуры, юстиции и независимых экспертов по учету результатов рассмотрения |
|  |
|  **Тема 7. Методика проведения антикоррупционной экспертизы федеральных и региональных проектов нормативных правовых актов** |
|  |
|  1. Антикоррупционная экспертиза в системе правового мониторинга 2. Понятие, цели и принципы правового мониторинга. 3. Место и роль мониторинга нормативных правовых актов в механизме государственного и муниципального управления. 4. Субъекты мониторинга нормативных правовых актов. 5. Принципы и методы осуществления правового мониторинга. |

|  |
| --- |
|  6. Мониторинг правоприменения и антикоррупционный мониторинг. 7. Правовой мониторинг и оценка регулирующего воздействия. |
|  |  |
|  **Тема 8. Заключение антикоррупционной экспертизы: общие требования** |
|  |  |
|  1. Способы описания выявленных в нормативном правовом акте коррупциогенных факторов. 2. Оформление результатов антикоррупционной экспертизы. 3. Обеспечение обоснованности, объективности и проверяемости результатов антикоррупционной экспертизы. 4. Правовой статус независимого эксперта, уполномоченного на проведение антикоррупционной экспертизы. 5. Аккредитация независимых экспертов и ее аннулирование. 6. Права и обязанности независимых экспертов. |
|  **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине** |
|  1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Правовая и антикоррупционная экспертиза» / О.В.Сергиенко. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2024. 2. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37. 3. Положение о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 01.09.2016 № 43в. 4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37. |
|  |  |
|  **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины** **Основная:** |
| 1. Правовая экспертиза нормативных актов / Нечкин А. В.. - Москва: Юрайт, 2021. - 129 с . - ISBN: 978-5-534-12556-6. - URL: https://urait.ru/bcode/476687  |
| 2. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов / Поддубная О. С., Хлонова Н. В.. - Москва: Юрайт, 2021. - 101 с . - ISBN: 978-5-534-14633-2. - URL: https://urait.ru/bcode/478055  |
| 3. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг. ) / Амара М. И., Нисневич Ю. А., Панфилова Е. А.. - Москва: Юрайт, 2022. - 284 с . - ISBN: 978-5-534-04958-9. - URL: https://urait.ru/bcode/506929  |
|  |  *Дополнительная:* |
| 1. Правовая экспертиза нормативно-правовых актов / Борисова О. В., Клюковская И. В.. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 104 с. - ISBN: 2227-8397. - URL: http://www.iprbookshop.ru/66089.html  |
|
| 2. Противодействие коррупции посредством применения мер дисциплинарного характера / Куракин А. В., Коврова В. Г.. - Москва: Юрайт, 2021. - 90 с . - ISBN: 978-5-534-12930-4. - URL: https://urait.ru/bcode/467980  |
| 3. Противодействие коррупции на государственной службе / Гладких В. И., Алиев В. М., Степанов-Егиянц В. Г.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2022. - 207 с . - ISBN: 978-5-534-09787-0. - URL: https://urait.ru/bcode/493903  |